

## UTL YENİ PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARINA ULAŞILMASI KONUSUNDAKİ DÖRDÜNCÜ SINIF ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ

2023-2024 eğitim öğretim döneminde dördüncü sınıf olan öğrenciler eski müfredat ve eski eğitim amaçlarına tabidirler. Eski program eğitim amaçları hakkında dördüncü sınıf öğrencilerine anket yapılmıştır ancak müfredatta değişiklik yapılmasına rağmen ders çıkarımı gibi ciddi değişiklikler yapılmadığı için ön test kapsamında bilgi vermesi amacıyla dördüncü sınıf öğrencilerine yeni eğitim amaçları hakkında da anket yapılmıştır. Ankete 21 dördüncü sınıf öğrencisi katılmıştır. Normalde üç tane olan eğitim çıktısı daha net yanıtlar almak amacıyla kendi içerisinde cümlelere bölünmüş, böylece toplamda altı ifade değerlendirilmiştir. Öğrenciler eski müfredatta aldıkları derslerle yüzde 80 ve üstü oranda yeni eğitim amacını sağladıklarını düşünmektedirler. Sadece lisansüstü eğitim konusunda bu oran yüzde 35'lere düşmektedir. Lisansüstü eğitim konusunda kararsız olan öğrenci sayısı fazladır. Bu nedenle bahar döneminde dördüncü sınıflarla yapılacak toplantıda lisansüstü eğitim hakkında ayrıntılı bilgi verilecektir. Anket sonuçları ayrıntılı olarak aşağıda sunulmuştur.

### 1. Uluslararası ticaret ve lojistik temel alanı ve ilgili diğer alan konularında bilgi ve beceri sahibiyim.

Kesinlikle Katılıyorum	6 (%28.6)
Katılıyorum	13 (%61.9)
Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum	1 (%4.8)
Katılmıyorum	1 (%4.8)
Kesinlikle Katılmıyorum	0

Uluslararası ticaret ve lojistik temel alanı ve ilgili diğer alan konularında bilgi ve beceri sahibiyim ifadesinde en fazla cevap 13 öğrenci ile Katılıyorum şıkkı olmuştur. Katılıyorum şıkkını 6 öğrenci ile Kesinlikle Katılıyorum şıkkı takip etmektedir.

### 2. Takım çalışması içerisinde etkin iletişim yöntemlerini kullanarak sorunlara çözüm üretebilirim.

Kesinlikle Katılıyorum	13 (%61.9)
Katılıyorum	7 (%33.3)
Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum	0
Katılmıyorum	1 (%4.8)
Kesinlikle Katılmıyorum	0

Takım çalışması içerisinde etkin iletişim yöntemlerini kullanarak sorunlara çözüm üretebilirim ifadesi en çok Kesinlikle Katılıyorum yanıtını almıştır. Bu yanıtı 7 kişi ile Katılıyorum yanıtı takip etmektedir.

### 3. Uluslararası ticaret ve lojistik alanında ulusal ve uluslararası işletmelerde uzman ve yönetici olarak görev alabilirim.

Kesinlikle Katılıyorum	10 (%47.6)
Katılıyorum	7 (%33.3)
Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum	2 (%9.5)
Katılmıyorum	1 (%4.8)
Kesinlikle Katılmıyorum	1 (%4.8)

Uluslararası ticaret ve lojistik alanında ulusal ve uluslararası işletmelerde uzman ve yönetici olarak görev alabilirim ifadesi için en çok Kesinlikle Katılıyorum tercih edilmiştir. Bu yanıtı 7 kişi ile Katılıyorum yanıtı takip etmektedir.

#### 4. Uluslararası ticaret ve lojistik alanında kamuda uzman ve yönetici olarak görev alabilirim.

Kesinlikle Katılıyorum	9 (%42.9)
Katılıyorum	10 (%47.6)
Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum	1 (%4.8)
Katılmıyorum	0
Kesinlikle Katılmıyorum	1 (%4.8)

Uluslararası ticaret ve lojistik alanında kamuda uzman ve yönetici olarak görev alabilirim ifadesine en çok Katılıyorum yanıtı verilmiştir. Bu yanıtı %42.9 oran ile Kesinlikle Katılıyorum yanıtı takip etmektedir.

#### 5. Türkiye'de yüksek lisans ve doktora çalışmaları yaparak akademik kariyerime devam edebilirim.

Kesinlikle Katılıyorum	6 (%28.6)
Katılıyorum	2 (%9.5)
Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum	7 (%33.3)
Katılmıyorum	3 (%14.3)
Kesinlikle Katılmıyorum	3 (%14.3)

Türkiye'de yüksek lisans ve doktora çalışmaları yaparak akademik kariyerime devam edebilirim ifadesine en çok Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum yanıtı verilmiştir. Bu yanıtı %28.6 oran ile Kesinlikle Katılıyorum yanıtı takip etmektedir.

#### 6. Yurtdışında yüksek lisans ve doktora çalışmaları yaparak akademik kariyerime devam edebilirim.

Kesinlikle Katılıyorum	4 (%19)
Katılıyorum	4 (%19)
Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum	7 (%33.3)
Katılmıyorum	1 (%4.8)
Kesinlikle Katılmıyorum	5 (%23.8)

Yurtdışında yüksek lisans ve doktora çalışmaları yaparak akademik kariyerime devam edebilirim ifadesine en çok Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum yanıtı verilmiştir. Bu yanıtı %23.8 oran ile Kesinlikle Katılmıyorum yanıtı takip etmektedir.